



## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

### В ДГ „РАН БОСИЛЕК”

#### ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

##### I. Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизирне на образователната система и с общия интерес ДГ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

##### II. Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с Наредба № 16 от 08.12.2016 г за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с Наредба № 18 от 09.09.2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от :

- от комисия в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване са:

- **управлението** - ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; взаимодействие на детската градина с родителската общност ; дейността на Обществения съвет към детската градина

• **образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация; взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директорът, другите педагогически специалисти, както и родителите.

### **III. Етапи на самооценяването :**

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в детската градина
10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

### **IV. Докладът от самооценяването съдържа:**

1. Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. Данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. Данни за резултатите от самооценяването,
4. Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. анализ на резултатите от самооценяването;
6. предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на детската градина за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

**V. Новата концепция за подобряване на качеството на образованието** изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

**Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина „Ран Босилек” се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2021
- Наредба № 5 на МОН за предучилищното образование
- Наредба № 16 от 08.12.2016 г за управлението на качеството в институциите

## **VI. Визия**

- Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно- възпитателна и културна институция в общината .
- Осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности . Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.
- Професионализмът и отговорността на педагогически екип допринасят за постигане на високи резултати в образователно-възпитателния процес,

## **VII. Приоритетни направления:**

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите
- Утвърждаване на детската градина като необходима и желана за деца, учители и родители среда за развитие, изява и творчество, осигуряваща успешен преход към следващото звено на образователната система.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца
- Взаимодействие с родителската общност.
- Подобрене на външната и вътрешната среда на детската градина

## **VIII. Разработване на собствени програми , стратегии , механизми**

- Програмна система на Д Г „ Ран Босилек”
- Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи към образователния процес
- Етичен кодекс
- Правилници , правила

## **IX. Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на ДГ „Ран Босилек”**

### **1. Образование , възпитание и социализация на децата от Д Г „ Ран Босилек”**

#### **Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;

### **2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

#### **Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

### **3. Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи:**

#### **Цели:**

- Използване на иновативни технологии;
- Отразяване постиженията на детската градина;

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.

### **4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**

#### **Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- Обучение за работа с деца със СОП

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа с деца със специални образователни потребности, в риск или с хронични заболявания
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи

### **5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца**

### **Цели:**

- Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си
- Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

### **Дейности за постигане на целите:**

- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания и други.

## **6. Взаимодействие с родителската общност**

### **Цели:**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

### **Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
  - срещи с учителите в определено приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - участие в родителските срещи;
  - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
  - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

## **7. Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина**

### **Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на добра материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

### **Дейности за постигане на целите:**

#### **А. Подобрения във външната среда:**

- Поддръжка на състоянието на външната среда. Ремонт и поддържане на помещенията за отглеждане и възпитание на децата.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на детската градина

#### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на детската градина.
- Електронни дневници

### **Индикации за успех:**

1. Ефективна образователно възпитателна работа.
2. Подобрена образователна среда.
3. Брой включени учители в обучителни курсове.
4. Брой учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.
5. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия колектив.
6. Брой проведени проверки на директора и резултати от тях.

### **Мониторинг**

1. Експерти от МОН.
2. Експерти от РУО.
3. Контролна дейност на директора.

## **ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИЛИЗАЦИЯТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

<b>№</b>	<b>ЕТАПИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО</b>	<b>ОТГОВОРНИК</b>	<b>СРОК</b>
1	Определяне на работната група за самооценяване на качеството	Директор	20.09.2021 г.
2	Инструктаж на членовете на работната група	Директор	20.09.2021 г.
3	Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване	Директор, РГСК	20.12.2021 г.
4	Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите	Директор, РГСК	20.03.2022 г.
5	Провеждане на самооценяването	Директор, РГСК	19.06.2022 г.
6	Обработване на информацията от проведеното самооценяване	РГСК	30.06.2022 г.
7	Анализиране на получените резултати от самооценяването	Директор, РГСК	10.07.2022 г.
8	Предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на образование за достигане на ДОС	Директор, РГСК	17.07.2022 г.
9	Изготвяне на доклад от самооценяването	РГСК	24.07.2022 г.
10	Утвърждаване на доклада от самооценяването	Директор	01.09.2022 г.

Приети са на заседание на ПС с Протокол №1 от 16.09.2021 г.