

Утвърдил: Ж. Драмаданова.....

Директор на ДГ „Ран Босилек“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
по изпълнение на стратегията за
развитие на детска градина „Ран
Босилек“ за периода 2020–2022
година

Гр. Бургас

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият план конкретизира дейностите, очакваните резултати и сроковете за реализиране целите на Стратегията за развитие на ДГ „Ран Босилек“ за период от две години /2020-2022 година/ ,определя спецификата и актуалните перспективи в развитието на детското заведение.

Планът за действие се основава на принципите на ЗПУО, ДОСПО и е в съответствие с изискванията на НАРЕДБА №16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите.

1. Анализирането, планирането, изпълнението на дейностите и внасянето на подобрения в работата на детските градини и училищата се осъществява на всеки две години чрез разработването и изпълнението на стратегията по чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

1.1. Стратегията се разработва за период от 4 години, като за всеки две учебни години се разработва план за действие към нея, конкретизиращ дейностите по изпълнението за съответните учебни години.

1.2. Документите по ал. 2 се приемат от педагогическия съвет и се одобряват от обществения съвет на детската градина или училището.

1.3. Планът за действие по ал. 2 се приема преди началото на първата учебна година.

1.4. Стратегията за развитие на детската градина или училището и планът за действие към нея се публикуват на интернет страницата на институцията.

2. Изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията за развитие на институцията е реализирането на заложените в нея цели.

2.1. Отчетът на изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията се представя за приемане на педагогическия съвет и за становище на обществения съвет.

3. Директорът запознава педагогическия съвет и обществения съвет с двугодишния отчет за изпълнението на плана към стратегията.

4. Педагогическият съвет приема двугодишния отчет към плана за действие към стратегията за развитие на детската градина и мерки за повишаване на качеството на образованието.

Повишаване и поддържане на качеството в институцията е възможно само чрез прилагане на системен подход към процеса, като основа за вземане

на управленски решения и планиране стратегическите насоки за развитие на институцията. Установяването на вътрешна система за управление на качеството е от определящо значение за изпълнение на мисията и достигане визията за развитието на ДГ „Слънце“. За да се достигне до реалното функциониране на такава система е необходимо да се посочат конкретни мерки, инструментариум и отговорности за нейното въвеждане, което и целта на настоящия план.

Нашата визия: Оптимизиране възможностите на детското заведение да се превърне в привлекателна и желана среда за образователна, културна и социална дейност в която детето се чувства щастливо, защитено, разбираемо и подкрепяно. Място, съчетаващо традиции и съвремие. Утвърждаване в общественото пространство на детското заведение като модерна гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез: - осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 2 до 7 годишна възраст; - гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие; - водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

Мерките за повишаване качеството на образованието в ДГ „Ран Босилек“, гр. Бургас се изразяват в прилагането на съвременните технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта в двете основни насоки:

Педагогическа дейност:

1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми, мултимедия, включване използването на интерактивна дъска в обучението и др.
2. Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.
3. Обогаляване системата на диагностиката като задължителна практика.

4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

6. Поддържане на школи по интереси срещу заплащане от родителите.

Квалификационна дейност:

Създаване на среда и условия, мотивираща учителите и служителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

1. Осигуряване условия и мотивиране на учителите за участие в квалификационни форми на различни равнища.

2. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3. Мотивиране на учителите за включване в курсове за придобиване на високи ПКС

I	Дейности за повишаване качеството на обучение	Отговорник	Срок
	<p>1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.</p> <p>2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в ДГ.</p> <p>3. Ефективно диференциране на задачите в планирането образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.</p> <p>4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост педагогическия процес и ориентирането му към конкретни резултати.</p> <p>5. Изработване на портфолио на всяко дете за проследяване развитието му.</p> <p>6. Целенасочена квалификация на учителите</p>	Учители	Ежедневно
II	<p>Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ДГ</p> <p>1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.</p> <p>2. Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“.</p> <p>3. Реализиране на съвместни дейности с родители-работилници,</p>	Учители	

	ателиета, екоакции, спортни мероприятия и др. 4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ДГ, родителска общност социални партньори. 5. Организиране на изложби.		
III	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати		
	1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на децата. 2. Анализ на възпитателно-образователния процес-входно, междинно, изходно ниво; годишни резултати, сравнени с предходна година. 3. Увеличаване участието в ДПУ и допълнителни дейности - брой изяви и брой включени деца. 4. Изграждане на позитивна атмосфера в ДГ, занимания по интереси	Учители	Постоянен
IV	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ДГ		
	1. Проверка на дневник, тематично разпределение, и задължителна документация. 2. Отчетна и финансова документация. 3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъствия. 4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата и постиженията на децата	Директор Учители	Постоянен

ОПЕРАТИВЕН ПЛАН

1. Изграждане на силен екип за повишаване качеството на предлаганата услуга на родителите.

2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите. Финансиране: от бюджета на ДГ.

1.	Повишаване квалификацията на екипа на детската градина чрез: - участие в курсове по теми с иновационен характер с оглед спецификата на работата в ДГ.	Постоянен	Директор Учители
2.	Въвеждане на иновационни форми на обучение.	Постоянен	Директор Учители

3.	Вътрешно-методически квалификации.	По Плана за квалификацията	Директор Учители
4.	Повишаване качеството на предоставената образователна услуга	До края на отчетния период	Директор Учители

3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).

Стратегически цели	Дейности	Отговорник по изпълнението	Срок на изпълнение	Финансиране, размер източници
Обновяване на материалната база	Поетапно обновяване на дворното пространство	Директор	До 2022 година	Бюджет ДГ, национални програми и проекти
	Поетапна Подмяна на гардеробчета в детска ясла	Директор, счетоводител	До 2022 година	Бюджет ДГ
	Оформяне и обогатяване кътове за дейности и ателиета по детски групи	Директор, учители	До 2022 година	Бюджет ДГ проект "Европейска гаранция за детето"-Уницеф